

## ANEXO: EVALUACIÓN EN CONTEXTO COVID-19

febrero 2021



- La **evaluación auténtica** es un enfoque de Educación Parvularia que potencia recoger información en **situaciones cotidianas y funcionales** realizadas habitualmente, por ello es **esencial observar al niñ@**, sus conductas y/o material elaborado.
- Es vital desde la familia **asistir a clases, ejecutar tareas, responder llamadas telefónicas y/o videollamadas** para **construir el proceso pedagógico del niñ@** mediante la comunicación sistemática y fluida.
- La **evaluación formativa** es una parte permanente del proceso que permite tomar decisiones pedagógicas a partir de lo que desarrollan los niñ@s, por ello la familia realizará las acciones necesarias para que las **evidencias de los niñ@s** puedan ser **observadas por los docentes y asistentes de la educación**, de forma de **retroalimentar ajustando lo necesario** para continuar el proceso pedagógico.
- La **evaluación sumativa** es la que permite al **finalizar el semestre** elaborar un **informe pedagógico** que se sustenta en el proceso formativo antes mencionado, lo anterior con las **evidencias que el niñ@ muestra**, observadas y consignadas con el **concepto resumen** en la evaluación.
- Las **experiencias remotas** (Papinotas) de este período se enviarán semanalmente, están diseñadas para ser **ejecutadas por el niñ@ en forma autónoma** y en compañía de algún **adulto guía** de la familia, se ordenan con **palabras claves orientadoras** que sintetizan la **dirección de la experiencia**, ejemplo: “vamos a jugar”, “el cuento de las frutas”, “graficar palabras”, “juguemos a aplaudir”, etc.
- Cada unidad mensual se acompañará de una **“Guía evaluativa para la familia”** con **preguntas y alternativas de respuestas** para que el adult@ pueda conocer los posibles **niveles de aprendizaje** en los que se ubica el **niñ@** en torno al proceso pedagógico.